



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

## فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

**عنوان طرح:** بررسی تاثیر آموزش به شیوه کلاس معکوس بر آگاهی فراشناختی دانشجویان سال اول پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رشت ۱۴۰۲

**مجری طرح و همکاران:** دکتر مریم خوشبخت پیشخانی، دکتر مرضیه جهانی صیاد نویری، دکتر سامان معروفی زاده، مبینا جمشیدی نیا

**مخاطبان:** معاونان آموزشی دانشکده‌های پرستاری، برنامه‌ریزان آموزشی، اساتید پرستاری، مربیان بالینی، پژوهشگران حوزه آموزش پرستاری، مدیران پرستاری، پرستاران، و دانشجویان مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی پرستاری

### مهمترین یافته‌ها و کاربرد آنها:

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که میانگین نمرات آگاهی فراشناختی و خرده مقیاس‌های آن یعنی دانش شناختی و تنظیم شناختی به طور معنی‌داری بعد از مداخله آموزشی به شیوه کلاس معکوس افزایش یافتند؛ میانگین نمرات پس‌آزمون این متغیر به طور معنی‌داری بالاتر از گروه کنترل بود.

با توجه به ویژگی‌های ذاتی روش‌های آموزشی فعال از جمله کلاس معکوس، این روش می‌تواند در آموزش پرستاری، طراحی برنامه‌های بازآموزی و برگزاری دوره‌های ضمن خدمت پرستاران شاغل در بالین جهت ارتقا شایستگی بالینی گروه‌های پرستاری موثر باشد. یافته‌های پژوهش حاضر می‌تواند راهنما و منبع مناسبی برای اساتید پرستاری و مربیان بالینی باشند تا بدین ترتیب، مهارت‌های بالینی دانشجویان پرستاری به نحو مطلوبی افزایش یابد.

**کلید واژه‌ها:** دانشجویان پرستاری، دانشجویان پرستاری، آگاهی فراشناختی، یادگیری فعال، کلاس معکوس، روش سنتی